

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Философская антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К.ф.н., Доцент, Илларионов Г. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение студентами специальных компетенций в области становления объекта и предмета философской антропологии, истории развития ее методов и закономерностей расширения ее проблемного поля. Философское изучение человека образует ядро философии - центр притяжения всех других философских и частнонаучных дисциплин, что обуславливает важную роль философской антропологии в общекультурной и профессиональной подготовке студентов-философов к будущей педагогической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) определить специфику философской антропологии относительно других видов знания о человеке: научных и вненаучных;

2) содействовать пониманию того, что пестрая масса воззрений на человека являет собой непрерывный процесс самопознания и самоопределения человека в мире, подчиняющийся определенным закономерностям;

3) проследить последовательность вычленения человека в качестве специфического объекта и предмета философского познания, закономерности расширения и уточнения проблемного поля философской антропологии и ее методологической обеспеченности;

4) содействовать умению студентов самостоятельно оценивать тексты антропологического содержания, опираясь на методы и основные категории философской антропологии.

В результате освоения дисциплины студент:

1) должен знать:

- основные исторические этапы и закономерности становления философской антропологии как особой предметной области исследования;

- культурное назначение и основные социальные функции философско-антропологического знания;

- содержание основных исторических направлений становления и развития философских знаний о человеке.

2) должен уметь:

- работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять в них мировоззренческие. Методологические, аксиологические и праксеологические смыслы, касающиеся культурно-исторической и социальной эволюции человека;

- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3) должен владеть:

- основными характерными понятиями и терминами философской антропологии различных исторических периодов ее становления и развития;

- навыками самостоятельного анализа философских текстов;

антропологической тематики;

- навыками и стремлением к системному философскому толкованию проблем человека;

4) должен демонстрировать способность и готовность использовать полученные философско-антропологические знания, умения, навыки для эффективного решения вопросов научно-педагогической, научно-исследовательской и организационной профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории Знать основные направления и проблематику современной философии Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система Навыки работы с философскими источниками и критической литературой Приемы поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	методы и приёмы логического анализа использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач Навыками анализа профессиональных текстов
ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	
ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач Навыками изложениями базовых философских знаний
ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	

<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>Основные методы научного и философского исследования. Современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях</p>
	<p>философского знания. использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1,5 (54)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общетеоретические проблемы философской антропологии									
	1. Предмет философско- антропологического знания, основные понятия, методы и структура философской антропологии	2							
	2. Предмет философско- антропологического знания, основные понятия, методы и структура философской антропологии			6					
	3. Предмет философско- антропологического знания, основные понятия, методы и структура философской антропологии							3	
	4. Универсальность антропологического знания и его дифференциация. Философская антропология и частные науки о человеке.	2							
	5. Универсальность антропологического знания и его дифференциация. Философская антропология и частные науки о человеке.			6					

6. Универсальность антропологического знания и его дифференциация. Философская антропология и частные науки о человеке.							3	
7. Исторические предпосылки философской антропологии. Мифы и искусство о человеке, микрокосм и макрокосм.	1							
8. Исторические предпосылки философской антропологии. Мифы и искусство о человеке, микрокосм и макрокосм.			4					
9. Исторические предпосылки философской антропологии. Мифы и искусство о человеке, микрокосм и макрокосм.							2,5	
2. Историческая эволюция предметной области философии человека								
1. Человек как объект внимания древних традиций и античной философии: постановка проблем	1							
2. Человек как объект внимания древних традиций и античной философии: постановка проблем			6					
3. Человек как объект внимания древних традиций и античной философии: постановка проблем							2,5	
4. Философия человека в Средние века: божественное и человеческое	1							
5. Философия человека в Средние века: божественное и человеческое			3					
6. Философия человека в Средние века: божественное и человеческое							2,5	
7. Философия человека в эпоху Возрождение: творчество и личность	2							

8. Философия человека в эпоху Возрождение: творчество и личность			3					
9. Философия человека в эпоху Возрождение: творчество и личность							2,5	
10. Философская антропология Нового времени 17в.: человек как субъект	1							
11. Философская антропология Нового времени 17в.: человек как познающий субъект			3					
12. Философская антропология Нового времени 17в.: человек как познающий субъект							2,5	
13. Философская антропология Просвещения: личность и общество	1							
14. Философская антропология Просвещения: личность и общество			3					
15. Философская антропология Просвещения: личность и общество							2,5	
16. Антропологическая проблематика в немецкой классической философии: от Канта и Гегеля к Марксу и Ницше	1							
17. Антропологическая проблематика в немецкой классической философии: от Канта и Гегеля к Марксу и Ницше			3					
18. Антропологическая проблематика в немецкой классической философии: от Канта и Гегеля к Марксу и Ницше							2,5	
19. Иррационалистическая философская антропология: бессознательное и экзистенция	1							

20. Иррационалистическая философская антропология: бессознательное и экзистенция			3					
21. Иррационалистическая философская антропология: бессознательное и экзистенция							2,5	
22. Марксистская антропология: сущность человека и законы социума	1							
23. Марксистская антропология: сущность человека и законы социума			4					
24. Марксистская антропология: сущность человека и законы социума							2,5	
25. Антропологическая проблематика в русской философии: опыт оправдания человека и космическая соборность	1							
26. Антропологическая проблематика в русской философии: опыт оправдания человека и космическая соборность			2					
27. Антропологическая проблематика в русской философии: опыт оправдания человека и космическая соборность							2,5	
28. Философская антропология в современной западной философии	2							
29. Философская антропология в современной западной философии			4					
30. Философская антропология в современной западной философии							2,5	
31. Кризис антропологического знания: трагичность истории и тупики посмодернизма. Выбор парадигмы познания сущности человека	1							

32. Кризис антропологического знания: трагичность истории и тупики постмодернизма. Выбор парадигмы познания сущности человека			4					
33. Кризис антропологического знания: трагичность истории и тупики постмодернизма. Выбор парадигмы познания сущности человека							2,5	
Всего	18		54				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хасанова Г. Б. Антропология: учеб. пособие для студентов вузов (Москва: КноРус).
2. Моторина Л. Е. Философская антропология: учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Григорьян Б. Т. Буржуазная философская антропология XX века (Москва: Наука).
4. Чепурин К. В. Философская антропология Гегеля: [монография] (Симферополь: СГТ).
5. Золотухина-Аболина Е. В. Философская антропология: учебное пособие для вузов по специальности "Философия" (Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ").
6. Гуревич П.С. Это человек: Антология (Москва: Высшая школа).
7. Гуревич П.С. Феномен человека: Антология (Москва: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.